

ISTITUTO COMPRENSIVO DI POZZUOLO

Scuole dell'infanzia e primarie Interventi specifici per gli alunni certificati 104/92

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico, nonché quanto previsto dal PEI predisposto per l'alunno/a.

Nel documento sono riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 1° marzo 2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum e nel PEI

Tenuto conto del curriculum verticale d'Istituto, della Diagnosi Funzionale e del PEI di ciascun alunno, si prevede di raggiungere tutte le competenze minime previste dai documenti citati. Sarà necessaria, per le modalità diverse della didattica a distanza, la revisione di alcuni degli obiettivi prefissati, che saranno rimodulati da ciascun docente, calibrandoli sul proprio alunno, sulla collaborazione attiva dei genitori e sugli strumenti a disposizione della famiglia. Tali variazioni saranno registrate in itinere e documentate dettagliatamente in sede di verifica finale del PEI. Tale documento esplicherà gli obiettivi raggiunti parzialmente e obiettivi non raggiunti (perché non trattati).

Materiali e strumenti digitali di studio proposti

Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, schede, lezioni registrate, materiali prodotti dall'insegnante, attività didattiche interattive.

Come si intende gestire l'interazione, anche emozionale, con l'alunno/a specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire

L'interazione sarà gestita attraverso chiamate vocali, videochiamate singole e/o con gruppi di alunni, videolezioni, interventi e messaggi nelle classroom, email (attraverso il canale istituzionale). La

frequenza sarà valutata e calibrata dai docenti in accordo con la famiglia dell'alunno/a, tenendo conto dei bisogni educativi/ emotivo relazionali e speciali di ciascuno.

Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione che vengono utilizzate

WhatsApp, Nuvola, Google Suite (email istituzionale, Classroom e Meet) - tutti gli strumenti elencati sono utilizzati in accordo ed in presenza con le famiglie.

Modalità di verifica formativa, materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze

La verifica sommativa sarà svolta grazie all'utilizzo di una griglia di osservazione formulata dai docenti dell'Istituto (per monitorare la partecipazione, l'impegno, la disponibilità e i progressi, nonché il rispetto delle regole concordate) e la restituzione degli elaborati tramite classroom, email istituzionale o Nuvola.

I docenti fanno presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Pozzuolo del Friuli, 31 marzo 2020

I docenti di sostegno della scuola primaria