

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPOFORMIDO

A. S. 2017/18

PRATI, ORTI, GIARDINI...

Durante l'anno scolastico 2017/18 le attività didattiche in sezione, nei laboratori e in grande gruppo sono state sviluppate partendo dallo sfondo integratore:

“Il prato e i suoi abitanti”.

L'ambiente è una

GRANDE SCUOLA VERDE

con diverse aule nelle quali sperimentare linguaggi, espressioni, apprendimenti.

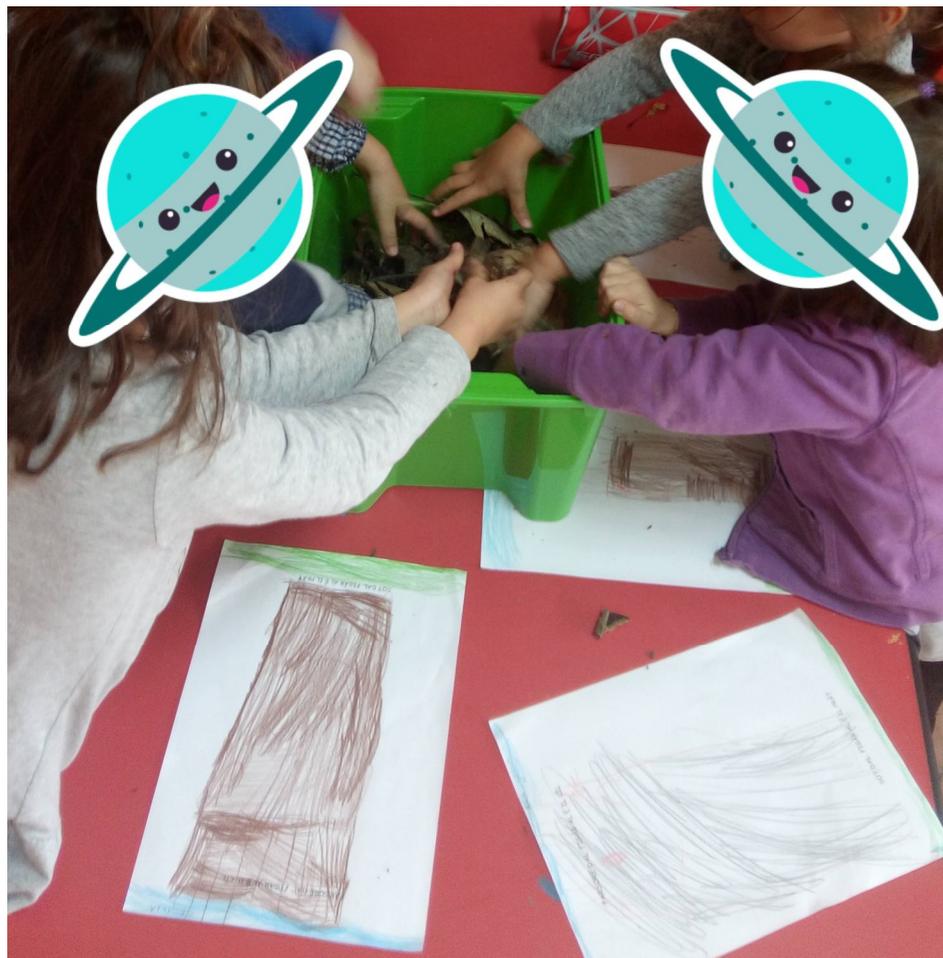
I bambini hanno osservato e “partecipato” ai cambiamenti legati alle stagioni nel giardino della scuola e nella campagna che la circonda.



Hanno raccolto vari elementi naturali che sono stati utilizzati a scuola per diverse attività: ad esempio le foglie attraverso il gioco spontaneo e la guida dell'insegnante poi, sono state manipolate, confrontate, classificate a seconda delle variabili del colore, della forma, delle dimensioni.



Infine le foglie sbriciolate son diventate le chiome degli alberi autunnali nelle creazioni dei bambini.



Tutti gli alunni della scuola a seconda della loro età e delle loro capacità hanno contribuito alla realizzazione degli orti (orti in cassetta, nelle sabbiere, a terra) e alla coltivazione di fiori e delle verdure ...





Prendi la vanga, è la tua matita.
Prendi i semi e le piante, sono i tuoi colori.
(William Mason)





La magia della nascita, l'attesa e la soddisfazione di veder e formar si una piantina, coltivata con le proprie mani, fanno comprendere al bambino il valore dei suoi sforzi, di ciò che è riuscito a realizzare con le sue capacità e i suoi talenti.

Francesca Munegato

...ortaggi e verdure che, preparate e cucinate dai nostri cuochi, sono poi state gustate a pranzo.



I bambini hanno scoperto che l'ambiente è un ALFABETO
popolato da molte forme, figure, e materiali affascinanti
con cui è bello lavorare, immaginare, creare.

Insieme alle insegnanti hanno creato, allestito nella
palestra della scuola e pubblicizzato la mostra
"GIARDInARTE ",
dove sono state esposte le loro realizzazioni artistiche.

*Scuola Infanzia Campoformido
dall' 11 al 29 giugno*

i Bambini Vi invitano alla mostra d'arte ambientale

GIARDIN in ARTE





Ispirati dalle composizioni paesaggistiche di origine giapponese, i *giardini zen* (*karesansui*) gli alunni hanno disposto i vari elementi naturali come in un dipinto, seguendo l'istinto, il gusto, l'amore per il bello...

Fiori, foglie, sassi, sabbia, rami, conchiglie, raccolti grazie anche alla collaborazione di genitori e nonni, sono diventati originali protagonisti di vere e proprie opere d'arte...

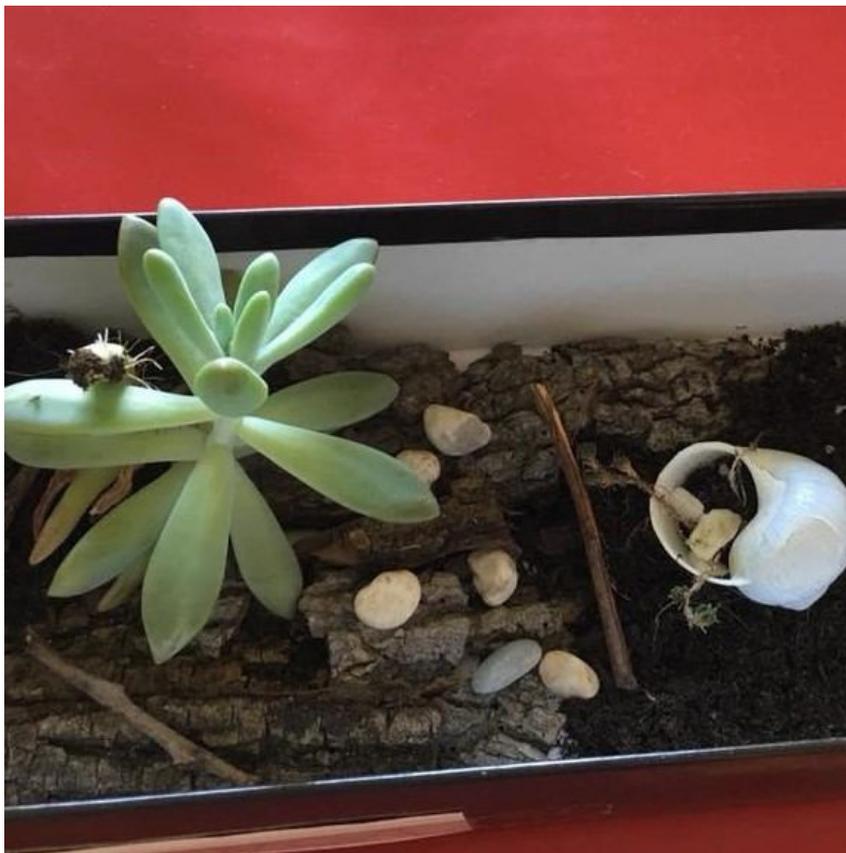


...opere d'arte collettive...





...ed individuali.





Educare alla creatività significa costruire la capacità di andare al di là del dato, di trasformarlo dandogli significati sempre diversi. Così rovistando tra i sassi, i rametti rimasti... le carte, i cartoncini... i colori e i pennelli sempre a disposizione, l'immaginazione dei nostri bambini ha preso il volo, ha visto giardini fantastici: *prati di carta!*







Nel percorso è stato inserito anche l'intervento di educazione ambientale di una tirocinante universitaria finalizzato alla presa di coscienza dell'importanza di salvaguardare la natura a cominciare da piccoli gesti rivolti ai suoi piccoli abitanti... come le chioccioline ...



I giardini sono una delle
forme dei sogni, come le
poesie, la musica e
l'algebra.

(Hector Bianciotti)