

ISTITUTO COMPRENSIVO DI POZZUOLO

Scuole Primarie

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico.

Nel documento sono riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 1° marzo 2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Tenuto conto del curriculum verticale d'Istituto, si prevede di raggiungere tutte le competenze di base previste.

Sarà necessaria, per le modalità diverse della didattica a distanza, la revisione di alcuni degli obiettivi prefissati, che saranno rimodulati da ciascun docente, calibrandoli sulla propria classe e sugli strumenti a disposizione dei propri alunni. Tali variazioni saranno registrate in itinere e documentate dettagliatamente in sede di verifica finale, che verrà consegnata dal team di ogni modulo a conclusione dell'anno scolastico. Il documento, partendo dal curriculum di Istituto, esplicherà gli obiettivi raggiunti parzialmente e obiettivi non raggiunti (perché non trattati).

Materiali e strumenti digitali di studio proposti

Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, schede, lezioni registrate, materiali prodotti dall'insegnante, attività didattiche interattive.

Come si intende gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire

L'interazione sarà gestita attraverso chiamate vocali di classe e/o con gruppi di alunni, videolezioni, interventi e messaggi nelle classroom, email (attraverso il canale istituzionale). La frequenza sarà

valutata e calibrata dai docenti in base all'età degli allievi e alle strumentazioni di cui dispongono all'interno della classe.

Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione che vengono utilizzate

Nuvola, Google Suite (email istituzionale, Classroom e Meet)

Modalità di verifica formativa, materiali utilizzati per la verifica delle competenze e conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze

La verifica sommativa sarà svolta grazie all'utilizzo di una griglia di osservazione formulata dai docenti dell'Istituto (per monitorare la partecipazione, l'impegno, la disponibilità e i progressi, nonché il rispetto delle regole concordate) e la restituzione degli elaborati tramite classroom, email istituzionale o Nuvola.

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati, per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico

Si prevede l'utilizzo di strumenti compensativi, quali la linea dei numeri/tavola pitagorica e le tabelle delle misure/delle equivalenze/delle formule geometriche; i mediatori didattici (mappe concettuali, schemi, formulari, tabelle, glossari, calcolatrice); nonché la possibilità di usufruire di tempi più lunghi per la consegna degli elaborati digitali; di testi in forma ridotta. Se si ritiene, l'alunno può essere dispensato dallo svolgere la stessa quantità di compiti assegnati al resto della classe e dallo studio mnemonico di formule, definizioni, date, lessico, sequenze.

I docenti fanno presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Pozzuolo del Friuli, 31 marzo 2020

I docenti delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Pozzuolo del Friuli