

Scuola dell'Infanzia "C. Collodi" di Villa Primavera

Anno scolastico 2016-2017

La sezione dei Grandi "tigrotti" presenta ...

FIVE LITTLE MONKEYS

... contare cantando ...

*Un approccio ludico – canoro alla sottrazione
in lingua inglese*

Premessa

I Grandi "Tigrotti" si erano già approcciati ai numeri mediante attività svolte assieme alla loro insegnante di sezione.

Con me l'argomento è stato ripreso utilizzando la lingua inglese e Crazy Monkey, una scimmietta che nel corso dell'anno ha introdotto ogni novità.

Ci siamo divertiti a cantare/contare assieme attraverso:

- o la storia;
- o la drammatizzazione;
- o la canzone;
- o le mani
- o la scatola/letto con all'interno cinque scimmiette e cinque bollini numerati

LA STORIA in breve

Cinque scimmiette si divertivano a saltare sul letto, sebbene la loro mamma l'avesse severamente proibito. E così, una alla volta, le scimmiette caddero battendo la testa e procurandosi un gran bernoccolo.

Ad ogni caduta la mamma telefonava al medico, che intimava alle scimmiette di evitare quel gioco pericoloso ... ma loro continuavano imperterrite ... e alla fine sul letto non ne restò più neanche una!

LA DRAMMATIZZAZIONE

Dopo aver ascoltato il racconto, i bambini, a turno, l'hanno drammatizzato: cinque impersonavano le scimmiette, una la mamma, uno il dottore.

Questo momento, oltre ad aver suscitato ilarità, ha consentito loro di iniziare agevolmente il conto alla rovescia:5...4...3...2...1, osservando quanti compagni/scimmiette rimanevano sul letto.



La canzone: FIVE LITTLE MONKEYS



*Five little monkeys jumping on the bed,
one fell off and bumped his head.*

*Mummy called the doctor
and the doctor said:*

"No more monkeys jumping on the bed!"

Four little monkeys...

Three little monkeys...

Two little monkeys...

One little monkey...

LE MANI

Ho accompagnato la canzone con alcuni gesti che ne facilitassero la comprensione; quando veniva nominato un numero, mostravo le dita della mano corrispondenti e i bambini facevano altrettanto. Già dal terzo ascolto molti erano in grado di associare la quantità indicata dalle dita al numero pronunciato in inglese.

LA SCATOLA-LETTO

Nell'incontro successivo i bambini hanno trovato una sorpresa: una scatola a forma di letto contenente le cinque scimmiette collocate su bastoncini e dei bollini numerati da poter collocare, mediante il velcro, sulla scatola. Dapprima l'abbiamo utilizzata assieme: cantavamo una strofa della canzone alla volta, togliendo una scimmietta. A ogni sottrazione, chiedevo loro: "How many monkeys are on the bed now?" I bambini facevano a gara per indovinare ... vinceva chi indicava il numero corretto pronunciandolo in inglese. Successivamente l'hanno utilizzata in modo più autonomo.



**Five little monkeys jumping on
the bed...**

ONE, TWO, THREE, FOUR,
FIVE ...





5

*Five little monkeys jumping
on the bed
One fell off and bumped his
head...*

***HOW MANY
MONKEYS ARE ON
THE BED NOW?***



4

*Four little monkeys jumping
on the bed
One fell off and bumped his
head...*

***HOW MANY
MONKEYS ARE ON
THE BED NOW?***



3

*Three little monkeys jumping
on the bed
One fell off and bumped his
head...*

***HOW MANY
MONKEYS ARE ON
THE BED NOW?***



2

*Two little monkeys jumping
on the bed
One fell off and bumped his
head...*

***HOW MANY
MONKEYS ARE ON
THE BED NOW?***



1

*One little monkey jumping on
the bed
One fell off and bumped his
head...*

***HOW MANY
MONKEYS ARE ON
THE BED NOW?***

LA STORIA ILLUSTRATA ...



CRAZY MONKEY, IL PERSONAGGIO "FILO CONDUTTORE" CHE HA PRESENTATO AI BAMBANI UNA STORIA

