

**SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
"C. Collodi"
VILLA PRIMAVERA
Istituto Comprensivo di Pozzuolo del Friuli**

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA 2020/2021



"Tutti insieme per crescere e scoprire il mondo giocando"

Nella scuola dell'infanzia di Villa Primavera viene dato ampio spazio alle "relazioni" che i bambini e le bambine instaurano, sia con i pari che con i più grandi o i più piccoli, con tutti gli educatori, insegnanti, cuoche, collaboratrici ed altre persone che a vario titolo concorrono alla gestione delle attività scolastiche.

Si pone molta cura ed attenzione affinché queste relazioni siano significative, costruttive, emotivamente stabili e soprattutto positive per i bambini e le bambine. Per questo si predispongono un ambiente allegro, colorato e coinvolgente che li stimoli ad esprimere la gioia interiore, a sviluppare la creatività e a conquistare l'autonomia.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Orario di funzionamento

La scuola è aperta dalle ore 8.00 alle 16.00, dal lunedì al venerdì. L'entrata è dalle ore 8.00 alle 9.00. L'uscita intermedia è dalle 12.50 alle 13.00 e quella finale dalle 15.40 alle 16.00.

Bambini iscritti

I bambini iscritti sono 97, suddivisi in cinque sezioni.

Organico docenti e non docenti

Nella scuola operano 10 insegnanti curricolari, due docenti per l'insegnamento della religione cattolica e due insegnanti di sostegno. Il personale non docente è costituito da tre collaboratori scolastici, due cuoche e una scodellatrice.

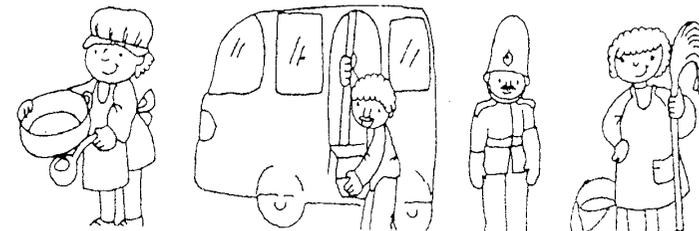
Orario delle insegnanti

Sono presenti cinque insegnanti al mattino e cinque al pomeriggio e la rotazione dei turni è settimanale. La compresenza avviene dalle 10.30 alle 13.00 e consente di operare con gruppi più piccoli di bambini di età omogenea. L'orario delle docenti è articolato su otto settimane per consentire la massima flessibilità e per organizzare in modo più funzionale i gruppi e le attività. L'insegnante di sostegno opera in orario antimeridiano.

Servizi

Il Comune di Campoformido gestisce, con il proprio personale, i seguenti servizi:

- **Preaccoglienza:** dalle 7.45 alle 8.00
- **Trasporto e sorveglianza** dei bambini sullo scuolabus
- **Mensa:** preparazione e distribuzione del cibo da parte delle cuoche.

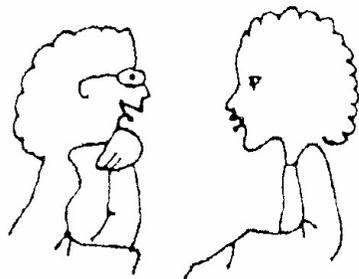


L'A.S.L. compila il menù (di cui viene data copia ai genitori), controlla la manipolazione e la conservazione degli alimenti, l'igiene dell'ambiente e del personale di cucina.

- L'Associazione "Mangia sano cresci bene", formato dai genitori, raccoglie, gestisce le rette e paga i fornitori. La scuola ha uno spazio attrezzato al riposo pomeridiano per 17 bambini. Per la fruizione di tale servizio verrà data precedenza ai bambini diversamente abili e ai bambini anagraficamente più giovani (da dicembre 2016 a gennaio 2016)



Rapporti scuola-famiglia



- Ad ottobre e giugno si svolgono le assemblee generali.
- Due volte all'anno, in giornate prefissate, si svolgono degli incontri individuali genitori – insegnanti. A richiesta le insegnanti si rendono disponibili per eventuali ulteriori incontri.

Con i genitori dei bambini nuovi

iscritti si svolgono i seguenti incontri

- A dicembre, prima delle iscrizioni e solo con i genitori, per presentare la scuola.
- A giugno 2021 si organizzerà, se possibile, Scuola Aperta dalle 10.30 alle 11.30 per genitori e bambini
- Il 7 settembre 2021, ore 17,00 per presentare il progetto accoglienza e concordare un buon inserimento dei bambini
- In ottobre per i colloqui individuali di approfondimento.

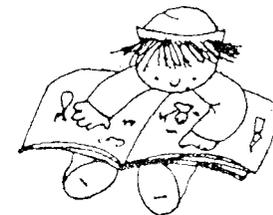
La scuola apre i propri spazi ai genitori mensilmente e nel mese di dicembre per sperimentare, insieme ai bambini, alcune attività proposte nei laboratori.

Il Consiglio d'Intersezione è un organo collegiale formato dalle docenti e da cinque genitori, uno per sezione, eletti annualmente. Durante il corso dell'anno si svolgono quattro incontri. I rappresentanti riportano le istanze dei genitori, discutono con le insegnanti argomenti riguardanti la vita scolastica ed insieme organizzano alcune attività previste dalla programmazione didattica.

Rapporti con il territorio e visite didattiche

Sono previsti degli incontri con agenzie esterne che a vario titolo si rapportano con la scuola e che avverranno nel plesso o all'esterno.

- Con il gruppo "Insieme" di Basaldella per la preparazione di attività legate alla tradizione friulana: (il "pignarùl" e la befana),
- Con il "Circolo culturale ricreativo Villa Primavera" per la castagnata e alcuni momenti di spettacolo e merenda per favorire l'incontro tra scuola e territorio,
- Con la Polizia Municipale per l'educazione stradale.
- Uscite a piedi nella campagna circostante la scuola.



- **Feste internazionali** per sensibilizzare i bambini alle problematiche mondiali legate alla cittadinanza, all'ambiente e alla sostenibilità verranno dedicati alcuni momenti di riflessione e festa per le seguenti ricorrenze:
 - Festa dei nonni
 - Festa della gentilezza
 - Festa dei diritti dei bambini
 - Festa dei calzini spaiati
 - M'illumino di meno
 - Festa della terra
 - Festa dei libri e della lettura
 - Festa della sicurezza

Metodologia per laboratori ed attività guidate

Lo spazio della scuola è strutturato in luoghi di interesse che rispondono, per azioni e materiali, alle esigenze dei bambini di tre, quattro e cinque anni.

Si organizza attività per gruppi che consentono di rispondere ai diversi bisogni dei bambini:

- Piccolo gruppo
- Gruppo per età omogenea
- Gruppo per età eterogenea
- Grande gruppo
- Piccoli gruppi o interventi personalizzati

La modalità organizzativa prevede grande flessibilità e alternanza degli insegnanti nei gruppi di bambini anche per la realizzazione dei laboratori e dei progetti orientati sempre di più verso l'**outdoor education**. La scuola si avvale della metodologia per **laboratori ed attività guidate**.

La metodologia per laboratori,

Nella prima parte della mattinata i bambini e le bambine sono accolti nelle aule-laboratori e svolgono attività di tipo *libero, semilibero, strutturato, semistrutturato, individualizzato e personalizzato*

La particolarità di questo tipo di organizzazione sta nella possibilità di ciascun bambino di scegliere in autonomia lo spazio e l'attività di maggior interesse avendo a disposizione i materiali e strumenti necessari (pittura, costruzioni, giochi strutturati, gioco simbolico, giochi con pc...):

- Conoscere ed instaurare rapporti con tutti i bambini della scuola.
- Conoscere gli spazi della scuola e saper muoversi con disinvoltura in tutti gli ambienti.
- Saper scegliere il tipo di attività.
- Rispettare tempi e ritmi di lavoro individuali.
- Conseguire maggiore autonomia nella gestione e nel riordino dei materiali.
- Rapportarsi con tutto il personale scolastico

La metodologia per attività guidate.

Nella seconda parte della mattinata le attività si svolgono con gruppi di bambini di età omogenea e suddivisi in sottogruppi. Ciò offre le seguenti opportunità:

- Operare con gruppi meno numerosi.
- Proporre delle attività più calibrate alla maturità ed alle capacità dei bambini.
- Seguire l'evoluzione della conquista delle competenze nei vari ambiti durante i tre anni di frequenza dei bambini.
- Lavorare con le due insegnanti di riferimento.

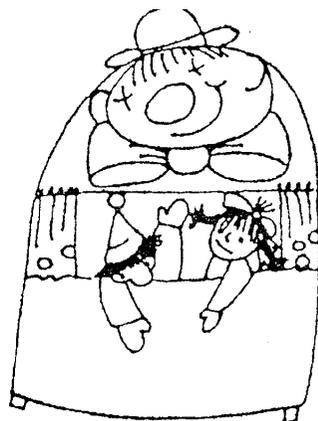
Al pomeriggio sarà data maggior importanza ai ritmi lenti per permettere ai bambini e alle bambine di vivere spazi e attività con agio e senza fretta.

Il **giardino della scuola** è strutturato per consentire il gioco libero con attrezzature adeguate, ed è attrezzato con tavoli e panche per organizzare attività didattiche all'aria aperta e spazi dedicati alla manipolazione di vari materiali naturali. L'ambiente esterno viene ampiamente utilizzato nella convinzione che privilegiare con adeguata intenzionalità tale spazio favorisca tanto gli apprendimenti spontanei quanto la maturazione emotiva: esso fornisce ai bambini esperienze nella realtà vera predisposta dove sono il corpo, il movimento, i sensi e le relazioni concrete con le cose e le persone a guidare la maturazione e costituisce, per queste stesse ragioni, un fattore di educazione al "realismo" e alla concretezza.



Nella scuola sono operanti i seguenti laboratori:

- **Logico-Matematico e scientifico** con gli angoli per la lettura, i giochi strutturati tipo puzzle, tombole, seriazioni, sequenze spaziali e temporali e materiale strutturato per l'osservazione e sperimentazione scientifica
- **Gioco Simbolico** con gli angoli che riproducono la vita familiare del bambino, tipo la casetta, i travestimenti, e giochi destrutturati per il gioco intuitivo e creativo.
- **Grafico-Pittorico e Manipolativo** con gli spazi per la manipolazione di vari materiali (pongo, argilla, cartapesta, pasta salata...) della pittura con tanti tipi di colori ed attrezzature (tempere, acquerelli, chine, pastelli, pennarelli, forbici...)
- **Costruzioni** con giochi tipo Lego.
- **Palestra**, con attrezzature mobili e fisse per fare esperienze legate al movimento.
- **Salone** per incontri collettivi, ascolto della musica, balli, giochi e canti.
- **Laboratorio musicale** con gli strumenti e il materiale sonoro.
- **Multilab** con sette postazioni di computer.
- **Giardino** con le sabbionaie, la casetta e i giochi strutturati e un secondo giardino con un orto aromatico.
- **Teatrino dei burattini e animazione dei libri** con spettacoli mensili che le insegnanti organizzano per i bambini.
- **"Bibliomobile"** con i libri che vengono periodicamente portati a casa dai bambini.
- **Spazio lettura**, un luogo raccolto e dedicato alla consultazione di libri



I principi, le finalità, le indicazioni cur-ricolari, la didattica e l'organizzazione sono contenuti nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione" del 2012 e i nuovi scenari del 2018.

UNA GIORNATA A SCUOLA	
ORE 8-9	Entrata e libero accesso dei bambini nei laboratori di Pittura e manipolazione, Gioco simbolico e Logico-matematico. Un'insegnante all'ingresso accoglie i bambini e i genitori. E' presente anche una collaboratrice.
ORE 9-10	L'insegnante incaricata dell'accoglienza, apre il laboratorio delle Costruzioni. Le attività nei quattro laboratori proseguono fino alle ore 10 e si concludono con il riordino dei materiali.
ORE 10-10.30	Incontro di tutti i bambini nel salone per ascoltare musica, ballare e parlare insieme. Appello, attività di vita pratica, merenda.
ORE 10.30-11.30	I bambini di tre, quattro e cinque anni, denominati rispettivamente Gattini, Lupetti e Tigrotti, vengono suddivisi in sei sottogruppi di età omogenea per fare delle attività specifiche per la loro maturità.
ORE 11.30-12	Attività di vita pratica per la preparazione al pranzo.
ORE 12-12.45	Pranzo.
ORE 12.45-13	Uscita intermedia.
ORE 13-15	Riposo dei bambini. Lettura "dopo pasto" quotidiana Riapertura dei laboratori o attività svolte all'aperto quando il tempo lo consente.
ORE 15-15.20	Riordino dei materiali, preparazione per l'uscita e attività di vita pratica.
ORE 15.40-16	Uscita e partenza dello scuolabus.

PERCORSI CURRICOLARI

Progetto di accoglienza. "A scuola si sta bene"

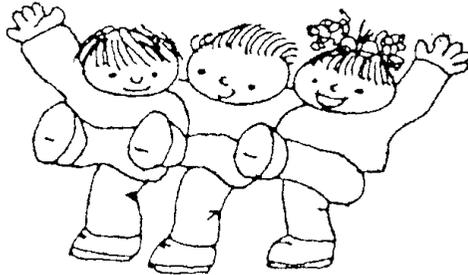
Per favorire l'inserimento graduale ed individualizzato dei bambini nella scuola, vengono attuate le seguenti modalità:

- Predisposizione di un ambiente accogliente e rassicurante.
- Accoglienza e reinserimento per tutti i bambini della scuola con frequenza antimeridiana per i primi giorni di scuola.
- Frequenza dei bambini al solo turno antimeridiano, fino all'avvenuto inserimento, con la presenza di una quinta insegnante al mattino per le prime settimane.
- Presenza fissa delle insegnanti nel turno e nei laboratori.
- Festa dei "gattini" che vengono accolti con festeggiamenti da parte di tutta la scuola

Nell'ambito del progetto educativo generale, saranno attivate varie azioni atte ad aiutare il bambino a sviluppare delle competenze specifiche in vari ambiti. Tali attività verranno suggerite da "input" provenienti dalla realtà e dalla cultura contemporanea.

"Facciamo un Musical...e non solo"

I bambini si accosteranno al mondo della musica attraverso un percorso calibrato alle loro capacità ed interessi. Si partirà dai ritmi più semplici, fino ad arrivare a costituire un piccolo "coro" che canterà accompagnandosi con dei semplici strumenti musicali.



Questo percorso sarà effettuato dai bambini piccoli e medi con le insegnanti di plesso, mentre i grandi lavoreranno con un'operatrice esterna impegnata nella nostra scuola da quindici anni. L'insegnante Manola Facile, diplomata in pianoforte al Conservatorio e con provata esperienza pluriennale nelle scuole dell'infanzia e primarie, seguirà il metodo "Willems". A fine maggio sarà organizzato un Musical con la partecipazione delle famiglie dei bambini grandi.

Lingua comunitaria English

L'attività è seguita da un'insegnante della scuola. Ai bambini grandi e medi verranno proposti giochi, canzoni e filastrocche tipiche del mondo anglosassone. Anche ai bambini piccoli saranno proposte alcune semplici attività.

Tecnologia fruibile

Il percorso si propone di aiutare il bambino a conoscere le attrezzature multimediali e ad insegnarne il corretto uso.

I computers saranno utilizzati dai bambini per giochi ed esercizi di attività logico-matematiche e per produrre disegni utilizzando programmi adeguati.



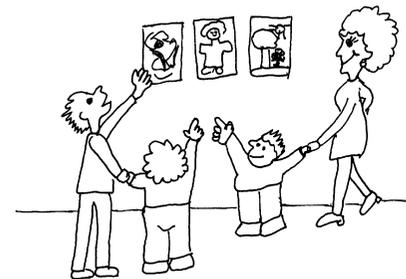
Lingua e cultura friulana



Si racconteranno storie e fatti della tradizione con particolare riferimento a contesti significativi presenti sul territorio (canti, balli, filastrocche, proverbi e modi di dire legati alle stagioni).

"ArteInGloria"

La scuola si trasformerà in una "galleria d'arte" con l'esposizione di alcuni lavori e manufatti eseguiti dai bambini durante l'anno scolastico.



A scuola nessuno è straniero

Percorsi di educazione interculturale e di integrazione con attività di italiano L2, sostegno ai bambini con bisogni educativi speciali ed educazione interculturale per favorire esperienze di conoscenza e integrazione.

La scuola in festa:

Durante l'anno scolastico ci saranno vari momenti di festa e di incontro: la festa dei Gattini, S.Lucia con l'arrivo dell'asinello, il calendario dell'Avvento con il burattino Santa Claus, la costruzione di un grande presepe, il teatro a scuola, la Befana e il Pignarùl, la festa in maschera di carnevale, il picnic, la festa del non compleanno, la festa delle cuoche ed il Musical di fine anno.



Educazione psicomotoria

L'attività viene realizzata in un apposito spazio opportunamente attrezzato per creare un ambiente caldo, accogliente e piacevole, ricco di materiali morbidi, e colorati come grandi cubi e parallelepipedi di gommapiuma da buttare giù, lanciare e utilizzare per costruire.

Teli e foulard colorati per avvolgersi, nascondersi, travestirsi ed inventare. Ci sono strutture per scivolare, spalliere per il salto, grossi materassi. Tutto ciò serve per vivere il piacere del movimento e per imparare a giocare, esprimersi, assicurarsi e condividere.



Com'è bello mangiar sano

Si tratta di un atteggiamento condiviso e corretto di educazione alimentare che coinvolgerà tutti i bambini e che si prefigge di:

- Effettuare esperienze di degustazione
- Condividere momenti di socializzazione legati all'alimentazione
- Favorire la capacità di collaborazione tra bambini
- Lavorare nella cucina a misura di bambino con attrezzature, utensili e materiali vari per fare esperienze di tipo manipolativo, di trasformazione e di misurazione.

Educazione stradale

Sarà dedicata una intera settimana per realizzare il progetto finalizzato alla conoscenza dei vari segnali stradali, al corretto comportamento in macchina e sulla strada per acquisire responsabilità e sicurezza.

Il percorso terminerà con la consegna da parte della Polizia Municipale del Comune di Campoformido del "foglio rosa" e della "patente" del bravo pedone ai bambini piccoli, medi e grandi.



Insegnamento della Religione cattolica e attività alternative

Per i bambini che si avvarranno dell'insegnamento della R.C. saranno proposte attività ed esperienze atte a promuovere l'amicizia, la solidarietà, la conoscenza e quindi l'accettazione di realtà sociali, culturali e religiose diverse dalle proprie e a conoscere la storia di Gesù, bambino come loro, inserito nel tempo e nei luoghi descritti dal Vangelo, attraverso immagini di film, diapositive, canzoni e musiche. I bambini che non si avvalgono di questo insegnamento svolgono un percorso di educazione alla cittadinanza con attività inerenti i diritti dell'infanzia con l'utilizzo di vari libretti creati da autori significativi.

Percorsi di prevenzione e sicurezza

Promozione della cultura della prevenzione e della sicurezza con relative prove di evacuazione previste dal Piano dell'Istituto in collaborazione con la Protezione Civile.

Continuità

I bambini grandi si incontreranno con quelli della prima primaria per collaborare e lavorare insieme.



Documentazione

Le attività svolte nella scuola sono documentate con:

- Fotografie
- Riprese video
- Elaborati dei bambini
- Periodico d'informazione per le famiglie "Collodi Flash"

Aggiornamento e formazione delle insegnanti

Le insegnanti frequentano corsi di aggiornamento e di formazione organizzati da diversi enti: IRRE, Istituto Comprensivo, Università...

N.B. Il presente piano è di natura **previsionale**, pertanto il suo grado di attuazione dipenderà dalle risorse umane e finanziarie disponibili nel periodo previsto per la realizzazione.

DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO DI POZZUOLO

La scuola dell'infanzia è:

Un luogo per incontrarsi

I bambini si osservano, stabiliscono i primi legami di amicizia, collaborano, apprendono attraverso il gioco, il confronto e lo scambio con gli altri.

Un luogo per scoprire

La scuola dell'infanzia è un luogo curioso ed interessante nel quale, intenzionalmente, accadono molti eventi che attivano processi di apprendimento.

Un luogo per comunicare

Nella scuola dell'infanzia si alternano attività realizzate con modalità diverse: giocare, manipolare, costruire, assemblare, dialogare, drammatizzare, inventare. I bambini imparano così progressivamente a comprendere i fatti e a rappresentare ciò che vivono, usando diversi linguaggi.

Un luogo per riconoscersi

La realizzazione dei lavori individuali e collettivi costituiscono segni che testimoniano il processo di crescita che si sta svolgendo, permettono al bambino di riconoscersi nella progressiva maturazione delle proprie capacità e nell'affermazione della propria identità.

INDIRIZZI

Scuola dell'infanzia statale "C. Collodi"

Strada delle Betulle, 71

33030 Villa Primavera Campoformido

telefono e fax 0432 699470

e-mail: infanziavillaprimavera@icpozzuolo.com

Istituto Comprensivo di Pozzuolo

Via Novara, 10/c

33050 Pozzuolo del Friuli

Telefono 0432 652714

Fax 0432 652582

e-mail UDIC855008@istruzione.it

Associazione "Mangia sano cresci bene"

Strada delle Betulle, 71

33030 Villa Primavera Campoformido

e-mail mangiasanocrescibene@gmail.com